



FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM



RENCANA STRATEGIS & RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS TEKNIK, TAHUN 2021-2024

**RENCANA
STRATEGIS &
RENCANA
OPERASIONAL**

**FAKULTAS TEKNIK (FATEK)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM (UMMAT)
2021 -2024**

TIM PENYUSUN

Pengarah :

Dr.Eng. M. Islamy Rusyda, ST, MT

Ketua :

Fariz Primadi Hirsan, ST, MT.

Sekretaris :

Titik Wahyuningsih, ST. MT.

Anggota :

Agustini Ernawati, ST, M.Tech.

Febrita Susanti, ST, M.Eng.

Dr. Aji Syailendra U, ST, M.Sc.

Bedy Aga Fara Matrani, ST, MT.

Sri Apriani Puji Lestari, ST, MT.

M. Ari Ramadhan, ST, M.Eng.

Sri Rahmi Yunianti, ST, M.URP

Melinda Dwi Erintina, M.Eng.

Arif Wijaya, S.Si, M.Si.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan & Manfaat Rencana Strategis & Rencana Operasional	2
1.3. Landasan Hukum	3
1.4. Kedudukan Fatek UMMAT	3
1.5. Kondisi Faktual Fakultas Teknik	5
BAB II VISI MISI & TUJUAN	7
2.1. Visi	7
2.2. Misi	7
2.3. Tujuan	7
2.4. Nilai Utama Fakultas Teknik	8
BAB III ANALISIS SITUASI	9
3.1. Tonggak Pencapaian Fakultas Teknik	9
3.2. Analisa SWOT	10
3.3. Faktor Internal	10
3.4. Faktor Eksternal	13
3.5. Gambaran Arah Pengembangan Fakultas Teknik	16
BAB IV ISU STRATEGIS	19
4.1. Peningkatan Kualitas	19
4.2. Penyehatan Organisasi	20
4.3. Peningkatan Daya Saing Nasional	20
4.4. Pengelolaan Sumber Daya	20
4.5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi	20
BAB V RENCANA STRATEGIS	23
5.1. Peningkatan Kualitas	23
5.2. Penyehatan Organisasi	23
5.3. Peningkatan Daya Saing Nasional	23
5.4. Pengelolaan Sumber Daya	24
5.5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi	24
5.6. Sasaran & Rencana Strategis 2021-2024	25
BAB VI RENCANA OPERASIONAL	32
6.1. Peningkatan Kualitas Pendidikan & Pengajaran	32
6.2. Peningkatan Kualitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat	35
6.3. Perwujudan Wadah Ilmiah Bagi Dosen dalam Publikasi	37
6.4. Perwujudan Alumni Fakultas Teknik	39
6.5. Inovasi Pembelajaran	41
6.6. Kualitas Alumni	42
6.7. Kepercayaan Stakeholder	44
6.8. Dukungan Institusi	45
6.9. Otonomi Program Studi	47
BAB VII PENUTUP	49

LEMBAR PENGESAHAN

Dekan Fakultas Teknik – Universitas Muhammadiyah Mataram

Mengesahkan

Dokumen

Rencana Strategis & Rencana Operasional Fakultas Teknik, 2021-2024

Penjabaran dan penjelasan dalam Rencana Strategis & Rencana Operasional ini, disusun atas dasar kesepakatan seluruh civitas akademika Fakultas Teknik, yang terdiri dari Pimpinan Fakultas, Seluruh Pimpinan Program Studi dan Ketua serta anggota Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF), dalam lokakarya Penyusunan dan Penetapan Rencana Strategis & Rencana Operasional, Fakultas Teknik

Jika terdapat perubahan dokumen ini, maka akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya, sesuai dengan tahapan dan prosedur yang telah ditentukan

Mataram, 20 November 2020

Mengesahkan,
Dekan
FAKULTAS TEKNIK - UMMAT

Dr.Eng. M. Islamy Rusyda, ST, MT
NIDN. 0824017501

BAB I PENDAHULUAN



1.1 LATAR BELAKANG

Fakultas Teknik - Universitas Muhammadiyah Mataram (FATEK UMMAT) telah menjalani 40 tahun pengabdian, menjadi salah satu Fakultas Teknik swasta terkemuka di regional Nusa Tenggara Barat; telah turut memberikan kontribusi yang signifikan pada penyediaan tenaga-tenaga kerja di bidang rekayasa keteknikan. Secara derivatif, keterlibatan Fakultas Teknik juga cukup intensif pada pekerjaan-pekerjaan; perencanaan, konsultasi, konstruksi infrastruktur, dimana pada aspek ini adalah merupakan fungsi dharma ke tiga dari Tri Dharma pendidikan tinggi; yaitu pengabdian pada masyarakat. Realitas tersebut merupakan sesuatu yang mendorong (fakultas) agar secara kelembagaan, upaya-upaya peningkatan mutu harus terus menjadi perhatian utama, agar produk (lulusan) pendidikan teknik yang dihasilkan memiliki tingkat kompetensi yang tinggi sehingga mampu berkompetisi di pasar kerja. Atas dasar pemikiran tersebut, penyelenggaraan pendidikan melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien harus tetap dijaga bahkan ditingkatkan dengan terus menerus mengembangkan sumberdaya yang ada.

Rencana strategis (renstra) dan Rencana Operasional (Renop) ini akan menjadi pedoman jangka menengah bagi pengelola (pimpinan) Fakultas Teknik UMMAT. Dokumen ini juga akan menjadi rujukan untuk mengintegrasikan berbagai kegiatan sesuai target yang ukuran keberhasilannya dapat dilihat hingga tahun 2024. Selain itu, dokumen ini juga akan menjadi acuan penyusunan Rencana Anggaran Penerimaan dan Belanja UMMAT (RAPBU) serta dapat digunakan sebagai indikator dalam penilaian kinerja layanan dan mekanisme monitoring serta evaluasi kegiatan yang berjalan di Fakultas Teknik.

Penyusunan Rencana Strategis dan pengimplementasiannya dalam Rencana Operasional, telah dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan seluruh unsur pimpinan fakultas, program studi, kepala laboratorium, tenaga kependidikan dan dosen dalam lingkup Fakultas Teknik. Proses ini diawali dengan serangkaian rapat dan pertemuan yang dikoordinir oleh Wakil Dekan 1, dan kemudian ditindaklanjuti dalam Rapat Kerja tingkat fakultas yang diikuti oleh seluruh pimpinan fakultas, para ketua prodi dan kepala laboratorium, tenaga kependidikan serta unsur dosen dan penanggung jawab mutu tingkat fakultas dan prodi. Melalui proses ini, diharapkan dokumen yang dihasilkan merupakan cerminan keinginan bersama untuk mencapai cita-cita yang disepakati oleh semua pihak sebagai unsur civitas akademika dalam lingkungan Fakultas Teknik UMMAT. Substansi dalam renstra, renop dan program kerja telah mengacu pada instrument berbasis outcome dan output IAPS 4.0 (Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0).

1.2. TUJUAN & MANFAAT RENC. STRATEGIS DAN RENC. OPERASIONAL

Dokumen Rencana Strategis Fakultas Teknik UMMAT 2021-2024 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Fakultas Teknik untuk kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan. Terwujudnya Renstra ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Teknik UMMAT
- Penyusunan Renstra Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik UMMAT
- Penyusunan Program Kerja Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik UMMAT.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Teknik UMMAT.

- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Teknik UMMAT, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT, atau lembaga akreditasi mandiri yang telah ditunjuk pemerintah.

Sedangkan dokumen Rencana Operasional Fakultas Teknik UMMAT 2021-2024 ini merupakan penjabaran dari Renstra Fakultas Teknik UMMAT 2021-2024 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas Teknik dalam waktu 5 (lima) tahun kedepan. Rencana operasional ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Teknik UMMAT.
- Penyusunan Program Kerja Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik UMMAT.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Teknik UMMAT.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Teknik UMMAT, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT, atau lembaga akreditasi mandiri yang telah ditunjuk pemerintah.

1.3 LANDASAN HUKUM

Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Teknik UMMAT 2021-2024 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Permenristekdikti no. 44 tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang perubahan PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Permendikbud RI No. 12 Tahun 2018 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2015 - 2019
- Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun 2008-2029
- Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun 2018-2022

1.4. KEDUDUKAN FATEK UMMAT

Keberadaan Fakultas Teknik sebagai lembaga pendidikan tinggi di Nusa Tenggara Barat diawali lahir bersamaan dengan lahirnya Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) tahun 1980 dan keluarnya secara resmi izin penyelenggaraan

melalui SK Kemendikbud No. 0171/0/1982. Fakultas Teknik berdiri di dalam lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dibawah Pengurus Wilayah Muhammadiyah (PWM) Nusa Tenggara Barat, dengan membuka satu jurusan/program studi yaitu Teknik Sipil.

Fakultas Teknik UMMAT telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keteknikan (rekayasa), selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan di Nusa Tenggara Barat. Berbagai karya alumni dan civitas akademika Fakultas Teknik UMMAT dalam bentuk desain dll, diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan keteknikan di tingkat lokal maupun nasional.

Fakultas Teknik UMMAT dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, Fakultas Teknik UMMAT diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas teknik dari universitas terkemuka di tingkat Nasional dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat Universitas Muhammadiyah Mataram.

Sejalan dengan perkembangan pembangunan nasional, sangat terasa adanya kebutuhan tenaga bidang keteknikan untuk dapat menjembatani peran tenaga sarjana dengan para lulusan Sekolah Menengah sebagai pelaksana pembangunan khususnya di Nusa Tenggara Barat. Melalui berbagai pertimbangan, studi kelayakan dan melihat pasar yang terbuka pada tahun 2001, dibukalah program studi baru yaitu Program Studi Diploma 3, Teknik Pertambangan. 6 (enam) tahun kemudian yaitu pada tahun 2007, Fakultas Teknik Kembali membuka program studi baru, yaitu Program Studi Perencanaan Wilayah & Kota (PWK).

Melalui Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) tahun 2018, direncanakan penambahan program pendidikan di setiap fakultas yang ada di kampus UMMAT secara bertahap mengikuti dinamika pasar yang ada, kemudian pada tahun 2019, Fakultas Teknik, kembali membuka program Studi Teknik Pertambangan di tingkat Sarjana (S1), yang menjembatani antara pendidikan level vokasi dengan sarjana.

1.5. KONDISI AKTUAL FAKULTAS TEKNIK UMMAT

Sejak berdirinya sampai tahun 2021, Fakultas Teknik telah menunjukkan geliat perkembangannya dan dengan segudang rencananya. Terhitung sampai dengan tahun 2021, Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Mataram mengelola 4 (empat) program studi yaitu :

1. Program Studi S-1, Teknik Sipil
2. Program Studi D.III, Teknik Pertambangan
3. Program Studi S-1, Perencanaan Wilayah & Kota, dan
4. Program Studi S-1, Teknik Pertambangan

Dan berdasarkan arahan dari Pimpinan Pusat (PP) Muhammadiyah dan beberapa permintaan dari beberapa instansi teknis pemerintah, dan menyikapi perkembangan dunia global yang semakin bersifat digital, maka direncanakan pada tahun 2021 ini, akan diinisiasi pembentukan program studi terkait komputer dan informatika, dengan melakukan pengembangan ke arah dunia digitalisasi sesuai dengan pertumbuhan pasar dalam bidang ini. Proses ini masih dalam proses pengajuan izin penyelenggaraan di Kemendikbud RI.

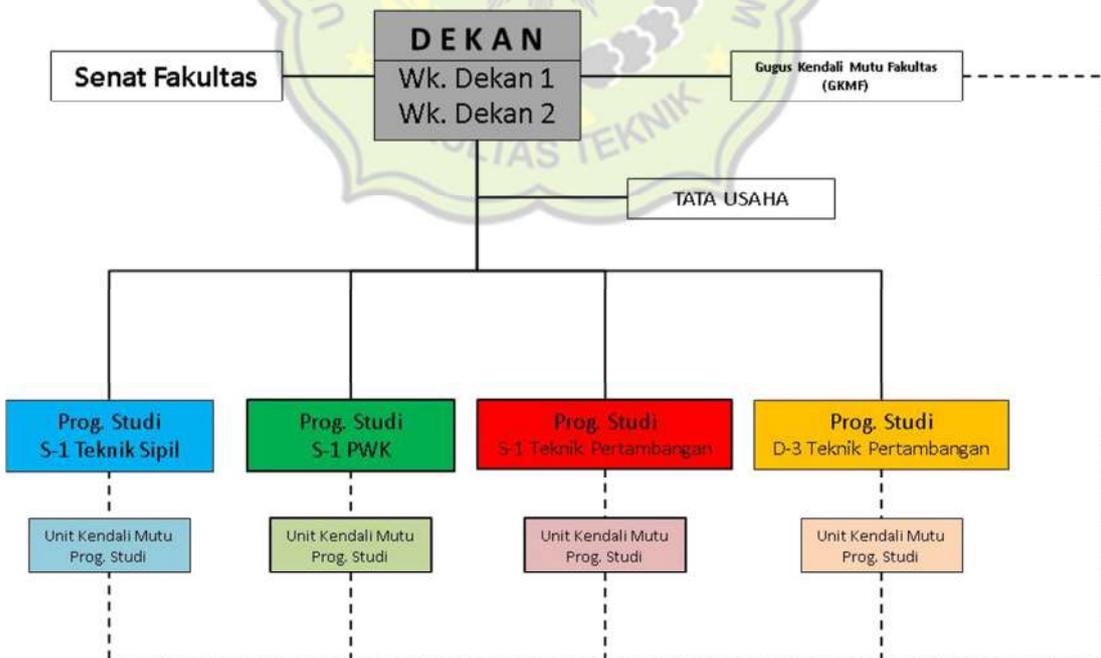


Diagram 1
Struktur Organisasi Fakultas Teknik

BAB II VISI MISI & TUJUAN



Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Mataram (FATEK UMMAT) merupakan bagian dari institusi pendidikan tinggi yang mempunyai tugas melaksanakan tridharma perguruan tinggi, yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, serta menambah ciri khas lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan organisasi Muhammadiyah yaitu pengamalan Al Islam & Kemuhammadiyahan (AIK) yang lebih dikenal dengan Caturdharma Pendidikan, yang lebih dikenal dalam istilah dunia pendidikan di lingkup Perguruan Tinggi Muhammadiyah-Aisyiyah (PTM/A).

Perguruan tinggi merupakan lembaga yang mengembangkan kualitas sumber daya manusia yang holistik komprehensif, yang meliputi hard skill dan soft skill, sebagai wujud dari pendidikan karakter (character building). Untuk memperkuat karakter yang ingin dibangun oleh pimpinan, Fakultas Teknik UMMAT membuat pernyataan mutu sebagai motivasi dan pembentukan karakter dalam mengembangkan Fakultas Teknik sebagai penguatan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab oleh setiap

unsur yang ada. Penguatan karakter tersebut tertuang dalam visi misi dan tujuan dari konsep penguatan karakter tersebut.

2.1. VISI

Visi Fakultas Teknik adalah menjadi Fakultas Teknik yang Islami, Mandiri, Unggul, Berdaya Saing, Bertanggungjawab dan Berwawasan Lingkungan di Tingkat Nasional Tahun 2028.

2.2. MISI

1. Menyelenggarakan catur dharma perguruan tinggi yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat atau pengguna *output* di bidang keteknikan.
2. Mengembangkan kualitas sivitas akademika yang mengedepankan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
3. Menyelenggarakan otonomisasi pendidikan dalam meningkatkan pelayanan di bidang akademik.
4. Mengupayakan dan mengoptimalkan kerjasama yang konstruktif dengan stakeholders dalam maupun luar negeri.

2.3. TUJUAN

1. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pengajaran berkarakter yang berlandaskan Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat untuk menunjang pengembangan keilmuan dosen dan mahasiswa.
3. Terwujudnya sarjana dan ahli madya teknik yang cerdas, unggul dan berdaya saing di bidangnya dan berakhlak mulia sesuai nilai-nilai Islam.
4. Terwujudnya inovasi pembelajaran dari tenaga pendidik, sehingga mahasiswa mampu menjawab dan mengatasi permasalahan keteknikan.
5. Tercapainya kualitas lulusan teknik yang mampu berdaya saing di era global.
6. Terwujudnya civitas akademika yang dapat memaksimalkan potensi secara otonom dan mendapat dukungan dari institusi.
7. Terwujudnya kepercayaan stakeholders pada output Fakultas Teknik UMMAT.

8. Terwujudnya dana operasional otonomi prodi yang mampu mendukung kinerja akademik.
9. Terwujudnya wadah ilmiah bagi dosen untuk mempublikasikan karya tulis hasil penelitian dan pengabdian.

2.4. NILAI UTAMA FAKULTAS TEKNIK UMMAT

Sebagai bagian dari Universitas Muhammadiyah Mataram, segenap civitas Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Mataram dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggungjawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut :

1. Menjadi pribadi yang beretika dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada nilai islami dan peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat maupun negara.
2. Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan beribadah kepada Allah S.W.T



BAB III ANALISIS SITUASI



3.1. Tonggak Pencapaian Fakultas Teknik UMMAT

Pembangunan dan pengembangan Fakultas Teknik UMMAT adalah suatu proses berkesinambungan. Ini berarti apa yang telah dilakukan sebelumnya merupakan bagian yang tak terpisahkan dari suatu skenario pengembangan dan pembangunan. Sebagai suatu mata rantai dan rangkaian maka untuk lebih membahasakan arah pengembangan secara praktis maka, tahapan pengembangan dibagi dalam beberapa etape yang disebut milestones. Sejak awal berdirinya, arah dan kebijakan pengembangan lebih menitik beratkan pada *inward looking* dengan penekanan konsolidasi sumber daya dan organisasi. Akan tetapi memasuki perubahan paradigma pendidikan tinggi dimana tidak menekankan hanya pada pemenuhan standar minimal, akan tetapi melampaui batas-batas yang semu, maka kebijakan pembangunan dan pengembangan fakultas teknik menekankan pada *outward looking* dengan memperhatikan segenap kemampuan yang ada.



Diagram 2

Milestones Fakultas Teknik

3.2. Analisis SWOT

Dalam perumusan rencana strategis dan rencana operasional Fakultas Teknik, dilakukan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal dalam kaitannya dengan kekuatan dan kelemahan maupun langkah-langkah yang akan ditempuh untuk meningkatkan kekuatan dan mengurangi kelemahan. Oleh karena itu, Fakultas Teknik perlu mengidentifikasi secara cermat dan jujur kekuatan dan kelemahan tersebut agar dapat merumuskan strategi yang tepat untuk membawa fakultas ke arah yang dicita-citakan

Kondisi umum Fakultas Teknik UMMAT digambarkan melalui analisis lingkungan strategis Strength, Weakness, Opportunity, dan Threat (SWOT Analisis). Isu utama yang dibahas mencakup penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi, mutu pendidikan tinggi (kurikulum, mahasiswa, dan SDM), tata kelola dan kerja sama, keuangan dan sarana prasarana, serta capaian dan luaran Tri Dharma.

3.3. Faktor Internal

Pertimbangan pengaruh dari dalam kelembagaan Fakultas Teknik, ada beberapa faktor yang akan bisa mempengaruhi bagaimana kelembagaan bisa mencapai suatu hasil. Faktor-faktor inilah yang berada sangat dekat dan bisa dikontrol oleh lembaga. Beberapa faktor penting yang bisa mempengaruhi analisa SWOT dalam bentuk *Strength* (kekuatan) dan *Weakness* (kelemahan) adalah sebagai berikut ini :

3.3.1. Kekuatan Fakultas Teknik UMMAT

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
1.	<i>Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Teknik UMMAT telah memiliki visi dan misi yang sangat jelas dan sangat realistik. 2. Telah dilakukan sosialisasi visi misi kepada mahasiswa, dosen, pegawai dan pengguna melalui berbagai media
2.	<i>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fatek UMMAT mempunyai semangat kebersamaan dan kekeluargaan yang kuat pada hampir seluruh unsur sivitas akademika, 2. Sistem pemilihan pimpinan Fakultas, Program Studi sudah terlembaga, 3. Pimpinan Fakultas mempunyai dedikasi dan komitmen kuat terhadap pengembangan dan kemajuan institusi, 4. Sudah dibentuk Unit Kendali Mutu Fakultas dan Gugus Kendali Mutu Prodi. 5. Sudah terdapatnya SPMI pada masing-masing prodi. 6. Sudah diberlakukan sistem monitoring dan evaluasi baik akademik dan non akademik setiap semester pada masing-masing prodi
3.	<i>Mahasiswa dan Lulusan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digunakannya proses seleksi dalam penerimaan mahasiswa baru, 2. masa tunggu lulusan semakin pendek, 3. Tumbuhnya beragam wadah dan intensitas kegiatan mahasiswa sesuai dengan program studi 4. Meningkatnya keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi baik tingkat lokal maupun nasional 5. Banyak Alumni yang telah menduduki berbagai jabatan strategis, dan berperan aktif dalam pengembangan fakultas melalui Ikatan Alumni Fakultas Teknik UMMAT. 6. Ikatan Alumni Fakultas Teknik UMMAT digunakan untuk menyebarluaskan informasi baik terkait dengan penyediaan tempat PKL bagi mahasiswa ataupun untuk menginformasi kegiatan beasiswa untuk lulusan ataupun untuk mahasiswa. 7. Terdapatnya lembaga pusat karir di tingkat universitas yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh fakultas di lingkup UMMAT
4.	<i>Sumber Daya Manusia</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dan kualitas dosen tetap telah memenuhi rasio dosen dan mahasiswa, serta proses perekrutan dosen dan tenaga kependidikan berjalan semakin baik, 2. Jumlah tenaga kependidikan yang memadai 3. Meningkatnya jumlah dosen yang terlibat dalam organisasi profesi atau keilmuan, 4. Meningkatnya jumlah dosen yang terlibat aktif dalam penelitian dan pengabdian baik tingkat lokal dan nasional, 5. Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti studi lanjut. 6. Terdapatnya tenaga kependidikan yang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
5.	<i>Kurikulum, Pembelajaran dan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Nasional berbasis kompetensi, 2. Kurikulum berbasis OBE

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
	<i>Suasana Akademik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kurikulum MBKM 4. Rancangan dan proses serta penggunaan hasil evaluasi pembelajaran, umumnya telah berjalan baik, 5. Telah dibuat kebijakan untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6.	<i>Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber dana untuk pengembangan sarana dan prasarana, sudah cukup beragam 2. Keberadaan fasilitas ruangan kantor, ruang perkuliahan dan media pembelajaran yang semakin variatif
7.	<i>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki dosen dari berbagai ilmu yang mampu meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2. Melibatkan dosen-dosen atau tenaga pengajar dari kalangan profesional 3. Memiliki koleksi pustaka yang cukup, 4. Publikasi karya ilmiah dosen sudah meningkat baik secara nasional maupun internasional, 5. Kerjasama fakultas dan prodi sudah meningkat baik skala Lokal dan Nasional.

3.3.2. Kelemahan Fakultas Teknik UMMAT

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
1.	<i>Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih dimungkinkan adanya perbedaan pemahaman akan makna visi, misi dan tujuan. 2. Belum dilakukan evaluasi visi, misi, tujuan dan sasaran visi misi setiap tahun
2.	<i>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum sepenuhnya beberapa prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, 2. Pelaksanaan beberapa program kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, 3. belum dilaksanakan mekanisme evaluasi keberhasilan dalam semua program kerja Fakultas 4. Belum optimalnya pengembangan, pengelolaan organisasi dan manajemen fakultas
3.	<i>Mahasiswa dan Lulusan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa yang diterima melalui proses seleksi masih dibawah kualitas yang diterima melalui SNMPTN, 2. Lama studi mahasiswa masih ada yang diatas 4 (empat) tahun bagi S1 dan lebih dari 3 (tiga) tahun bagi jenjang diploma 3 3. Komunikasi dengan semua alumni masih terbatas hanya melalui media sosial
4.	<i>Sumber Daya Manusia</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih terdapat beberapa dosen yang belum optimal melaksanakan catur dharma perguruan tinggi, dan belum bersertifikasi pendidik 2. Masih terdapat dosen yang belum mengikuti pelatihan AA (<i>applied approach</i>), 3. Masih terdapatnya dosen yang belum terlibat di lembaga organisasi keprofesian dan keilmuan, 4. Masih terdapat tenaga kependidikan yang belum berijazah sarjana

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
5.	<i>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih minimnya evaluasi terhadap keberhasilan Kurikulum Berbasis Kompetensi terhadap alumni dan mahasiswa, 2. Belum optimalnya pemanfaatan beberapa laboratorium dan sarana pembelajaran sebagai media pembelajaran 3. Belum dimaksimalkannya Learning Management System (LMS)
6.	<i>Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa peralatan laboratorium memerlukan peningkatan kuantitas dan kualitasnya, guna mengikuti perkembangan teknologi dan kebutuhan, 2. Masih terbatasnya sarana dan prasarana untuk melayani kebutuhan seluruh mahasiswa, 3. Program studi memerlukan tambahan ruang kuliah dan laboratorium, 4. Belum ada sistem informasi untuk akuntabilitas keuangan, 5. Jaringan internet masih belum optimal
7.	<i>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih terdapat beberapa dosen yang belum optimal dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat, 2. Masih kurangnya penelitian yang berasal dari kerjasama internasional, 3. Belum optimalnya kerjasama internasional yang dilakukan oleh Fakultas maupun Prodi. 4. Minimnya HaKI yang dimiliki oleh Fakultas

3.4. Faktor Eksternal

Faktor-faktor ini adalah sesuatu yang berasal dari luar kelembagaan fakultas. Berbeda dengan faktor internal, hal-hal berikut ini tidak bisa kita kontrol. Maka cara yang bisa kita lakukan adalah menyesuaikan diri dan mencoba untuk memahaminya berbagai *opportunities* (kesempatan) dan *threats* (ancaman) ini. Beberapa faktor penting yang berasal dari luar dalam analisis SWOT adalah sebagai berikut ini:

3.4.1. Peluang Fakultas Teknik UMMAT

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
1.	<i>Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian</i>	Perkembangan teknologi yang cepat memberikan peluang pada implementasi visi, misi, tujuan Fatek UMMAT yang sangat relevan dan fleksibel untuk dapat memenuhi tuntutan pembangunan jangka panjang di Indonesia
2.	<i>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan terbitnya PP 66 tahun 2010, otonomi pengelolaan keuangan dan pengembangan akademik semakin besar, sehingga terdapat peluang untuk pengembangan dan pengelolaan organisasi yang lebih efisien dan efektif, 2. Keberadaan standar mutu ISO yang bisa

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
		<p>diadopsi untuk pengelolaan dan pelaksanaan proses administrasi dan pengembangan SDM yang lebih baik,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberdayakan peran organisasi alumni dalam rangka membangun kerjasama untuk pengembangan semua unsur Catur Dharma PT, yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan Al Islam Kemuhammadiyah 4. Membangun kerjasama dengan perguruan tinggi dan institusi lain secara nasional dalam rangka <i>benchmarking</i> dan mewujudkan <i>world class university</i>
3.	Mahasiswa dan Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberlakukannya sistem dan penerimaan mahasiswa baru melalui seleksi dan penilaian langsung akan memperbaiki kualitas input, 2. Masih tingginya minat lulusan SMA sederajat untuk menjadi mahasiswa Fakultas Teknik UMMAT, sehingga masih terpenuhinya target jumlah mahasiswa yang ditetapkan 3. Meningkatnya penyediaan beasiswa yang ditawarkan baik dari pemerintah maupun swasta maupun dari universitas yang bekerjasama dengan PP Muhammadiyah 4. meningkatnya persyaratan <i>soft skill</i> dan sikap inklusif dalam rekrutmen tenaga kerja, dan 5. Banyak alumni berpengaruh yang telah tersebar diberbagai institusi di seluruh Indonesia
4.	Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kesempatan beasiswa studi lanjut dari Kemendiknas, Pemerintah Daerah ataupun dari Universitas yang bekerjasama dengan PP Muhammadiyah 2. Meningkatnya jumlah magister dan doktor baru yang berminat menjadi dosen, 3. Masih banyaknya sumber daya manusia dan dana dari dalam dan luar negeri yang belum dimanfaatkan secara maksimal
5.	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya tuntutan masyarakat, dunia usaha dan industri akan lulusan yang bekemampuan akademik dan praktis yang tinggi serta produk riset yang sesuai, 2. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi dan komunikasi
6.	Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya dana bagi pengadaan sarana dan prasarana dari berbagai sumber di luar UMMAT, 2. Sarana dan prasarana di industri yang berteknologi mutakhir bisa diminta agar dihibahkan kepada laboratorium dengan MoU 3. Ketersediaan software open licence yang

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
		semakin banyak bisa dipakai untuk pengembangan Sistem Informasi internal yang murah namun berdaya guna tinggi
7.	<i>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya sumberdaya manusia dan dana dari dalam dan luar negeri untuk penelitian dan pengabdian yang belum banyak digali, 2. Tersedianya akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau, 3. Meningkatnya diversifikasi kebutuhan masyarakat, dunia usaha dan industri akan produk teknologi cukup variatif dan banyak. 4. Pengembangan ekonomi, teknologi dan lingkungan yang terpadu dan berkelanjutan membutuhkan dukungan pemikiran dan perencanaan dari akademisi yang ilmiah dan profesional

3.4.2. Ancaman Fakultas Teknik UMMAT

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
1.	<i>Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian</i>	Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang sama
2.	<i>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turunnya kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal sehingga lulusan kurang mampu bersaing di pasar kerja, 2. Semakin ketatnya penilaian akreditasi oleh BAN PT untuk program-program studi, (c) Adanya persaingan dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia
3.	<i>Mahasiswa dan Lulusan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai banyaknya PT asing yang bekerjasama dengan PTN/PTS, 2. Keberadaan PTN/PTS di luar UMMAT yang memberikan perhatian tinggi terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan, dan pendayagunaan lulusan secara professional, 3. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global
4.	<i>Sumber Daya Manusia</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan di luar mengajar yang berpotensi mengurangi kinerja dosen, 2. Industri berpotensi menjadi pesaing dalam rekrutmen tenaga S2 dan S3 yang terbaik. 3. Sistem rekrutmen dosen yayasan yang semakin sulit, khususnya dalam hal besaran pendapatan/gaji
5.	<i>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta di Indonesia yang menerapkan kurikulum dan mengembangkan program studi

No.	Instrumen	Kondisi Faktual
		yang kompetitif 2. Semakin cepatnya perkembangan teknologi industri sehingga memerlukan penyesuaian kurikulum lebih cepat.
6.	<i>Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi</i>	1. Tuntutan IPTEKS akan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, 2. Persaingan dengan PTN/PTS lain dalam mendapatkan prioritas pengembangan sarana dan prasarana laboratorium, 3. Kebijakan regulasi pengadaan yang semakin ketat sehingga kurang menunjang kebijakan prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, terutama peralatan laboratorium
7.	<i>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama</i>	1. Persaingan mutu sumberdaya manusia dan dana dari PTN/PTS dalam dan luar negeri untuk penelitian dan pengabdian masyarakat cukup ketat, 2. Diversifikasi dan kompetensi penelitian yang banyak dan beragam di PTN/PTS lain, 3. Kendala aturan birokratis dari pemerintah dalam sistim dan prosedur administrasi terasa membatasi kerjasama dengan pihak luar

3.5. Gambaran Arah Pengembangan Fakultas Teknik

Arah pengembangan Fakultas Teknik UMMAT sangat ditentukan oleh kemampuan pengelolaan yang baik. Dukungan dari pimpinan universitas dan Majelis Pendidikan Tinggi Pengembangan Dan Penelitian (Majelis Diktilitbang) Pimpinan Pusat (PP) Muhammadiyah akan menjadikan eksistensi Fakultas Teknik UMMAT dalam mewujudkan seluruh amanah dan cita-cita yang diberikan oleh masyarakat dan seluruh civitas akademika. Oleh karena itu, beberapa hal dibawah ini akan menjadi acuan bagi pimpinan Fakultas Teknik dalam menjalankan amanah hingga tahun 2024, yaitu :

1. Kemampuan membangun manajemen Fakultas Teknik yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan dalam rangka membangun Good Faculty Governance.
2. Kemampuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa secara terus menerus sehingga memiliki daya saing yang tinggi, baik didaerah regional Nusa Tenggara Barat (NTB) maupun secara nasional.
3. Kemampuan dalam mengembangkan berbagai ragam produk akademik (academic enterprise) secara berkelanjutan. Dalam hal ini, Fakultas Teknik UMMAT harus mampu menghasilkan berbagai output keilmuan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

4. Kemampuan untuk membangun budaya Al Islam & Kemuhammadiyah (AIK) iqra' (membaca) secara terus menerus dalam rangka membangun budaya akademik yang kokoh, berlandaskan dengan karakteristik Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM)
5. Kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai institusi, baik untuk kepentingan dakwah, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat maupun untuk kepentingan penggalan dana mandiri (fund-raising).

Kemampuan dan upaya tersebut diatas perlu dilakukan secara simultan, karena antara kemampuan yang satu dengan yang lain merupakan satu kesatuan yang utuh.



BAB IV ISU STRATEGIS



Berdasarkan hasil analisis penilaian faktor internal dan eksternal, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Muhammadiyah Mataram, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi Fakultas Teknik UMMAT dalam lima tahun ke depan yaitu :

1. Peningkatan kualitas input, proses dan output,
2. Penyehatan organisasi,
3. Peningkatan daya saing di tingkat nasional,
4. Pengelolaan sumber daya, dan
5. Pendanaan.

Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri yang ditetapkan pada tujuan dalam visi misi, hal ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT maupun lembaga akreditasimandiri lainnya yang ditunjuk oleh pemerintah.

Selanjutnya, untuk jangka waktu 5 (lima) tahun (2021-2024) ditetapkan berbagai sasaran, sebagai tujuan antara dalam pencapaian tujuan tersebut. Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode 5 (lima) tahun ditetapkan dan selanjutnya disebut sebagai rencana strategis dan disingkat dengan RENSTRA. Sedangkan langkah operasional yang akan ditempuh, dalam upaya mencapai strategi yang telah dirumuskan dijabarkan dalam Rencana Operasional dan disingkat dengan RENOP. Rencana Strategis guna mencapai sasaran pada di akhir tahun 2024, di kelompokkan dalam tujuh komponen yaitu :

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian
2. Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu,
3. Mahasiswa dan lulusan,
4. Sumber daya manusia,
5. Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik,
6. Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan
7. Penelitian dan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi Fakultas Teknik, UMMAT pada periode 2021 – 2024 adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) sistim penerimaan mahasiswa baru dengan manual dinilai mempunyai berbagai kelemahan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku (HaKI) masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi Fakultas Teknik UMMAT, (g) Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing

2. Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyetatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir. Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan. Selain itu juga isu yang mendukung untuk perlunya penyehatan organisasi adalah, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program sudi yang kompetitif.

3. Peningkatan Daya Saing Nasional

Isu ini sangat relevan dengan misi Fakultas Teknik UMMAT yang akan membawa Fakultas Teknik UMMAT menjadi salah satu fakultas teknik unggulan Nasional. Hal ini juga terkait dengan makin meningkatnya jumlah *stakeholder* yang bekerjasama dengan Fakultas Teknik UMMAT. Sementara itu kemampuan Fakultas Teknik UMMAT untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama nasional masih terbatas.

4. Pengelolaan Sumber Daya

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan EKDB-(Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEKS yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidak

harmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.



BAB V RENCANA STRATEGIS



Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik UMMAT merupakan rencana pengembangan yang menyeluruh, mendasar dan mampu mengakomodasi kebutuhan pengembangan fakultas untuk kurun waktu tertentu. Renstra Fakultas Teknik juga merupakan bagian integral dari Renstra Universitas Muhammadiyah 2020-2023, yaitu yang telah menetapkan visi ” **menjadi Universitas Islami, mandiri, unggul dan berdaya saing di kawasan ASEAN tahun 2028**”.

Renstra Fakultas Teknik saat ini adalah Renstra 2021-2024, yang dibuat pada akhir tahun 2020, yaitu dengan dimulainya periode kepemimpinan fakultas teknik yang baru. Renstra ini dibuat dengan menjaga kesinambungan pengembangan fakultas, yaitu dibuat berdasarkan evaluasi yang dilakukan sebelumnya. Dalam Renstra ini ditetapkan mengenai Visi, Misi, Tujuan dan Program Strategis Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT).

Program Strategis merupakan program komprehensif yang memayungi program-program kerja tahunan, baik yang sudah diagendakan maupun yang bersifat insidental mandatory dan kebutuhan khusus. Program strategis Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Mataram adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan Kualitas

- Memberlakukan dengan konsisten berbagai peraturan dalam sistem penerimaan mahasiswa baru, guna memperoleh input yang terbaik.
- Menyusun dan melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen untuk peningkatan mutu proses belajar mengajar yang terbaik.
- Melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, agar diperoleh hasil lulusan sesuai dengan misi Fakultas Teknik UMMAT
- Mendapatkan hasil terbaik dari evaluasi akreditasi program studi oleh BAN PT

2. Penyehatan Organisasi

- Menyusun sistem organisasi Fakultas yang mengacu pada otonomi perguruan tinggi
- Memperoleh pengakuan ISO untuk berbagai sistem dan prosedur dalam pengelolaan dan pelaksanaan sesuai dengan visi misi Fakultas Teknik UMMAT
- Memberlakukan sistem dan pelaksanaan penjaminan mutu secara optimal
-

3. Peningkatan Daya Saing Nasional

- Menjadi bagian aktif dalam pencapaian cita-cita Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Mempunyai networking, kerjasama yang saling menguntungkan, kokoh dan berkesinambungan dalam upaya peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional.

4. Pengelolaan Sumber Daya

- Memiliki sistem dan pelaksanaan yang berkait dengan upaya meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial,
- Menetapkan sistem anggaran pendidikan yang dapat menjamin digunakan dana untuk peningkatan pengelolaan sumber daya,
- Memberlakukan dengan konsisten kegiatan penjaminan mutu.

5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

- Memiliki sistem yang menjamin akuntabilitas dan transparansi dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi dan laboratorium
- Melakukan diversifikasi berbagai sumber dana untuk keperluan menunjang proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat



SASARAN DAN RENCANA STRATEGIS 2021-2024

Sasaran dan strategi pencapaian sasaran (rencana strategis) yang ingin dicapai pada tahun 2021 – 2024 adalah sebagaimana ditampilkan pada tabel berikut:

Tabe Sasaran dan Rencana Strategis 2021-2024

Tujuan	Sasaran 2024	Rencana Strategis tahun 2021 - 2024
<p>Meningkatnya kualitas pendidikan dan pengajaran berkarakter yang berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik 	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi visi misi melalui berbagai media dan memanfaatkan semua civitas akademika, alumni, mahasiswa, stakeholder dan pengguna lulusan
	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan mutu akademik fakultas dan program studi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun SOP fakultas yang terkait dengan kegiatan akademik dan non akademik Monitoring dan evaluasi pelaksanaan SOP pada tingkat fakultas dan masing-masing prodi Menyusun manual mutu fakultas dan monitoring pelaksanaan manual mutu pada tingkat fakultas dan program studi Meningkatkan standarisasi dari dokumen mutu yang disusun meningkatkan implementasi audit internal dan eksternal pada program studi Meningkatkan kualitas kelembagaan penjaminan mutu di setiap unit
	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Pengoptimalan pengadaan dan pembangunan sarana dan prasarana perkuliahan Mengembangkan sarana prasarana perkuliahan sesuai kemajuan teknologi masa kini Mengoptimalkan pemeliharaan dan proteksi sarana prasarana perkuliahan

Tujuan	Sasaran 2024	Rencana Strategis tahun 2021 - 2024
	<ul style="list-style-type: none"> Penciptaan suasana akademik yang kondusif 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan LMS yang interaktif Pengembangan bahan ajar e-digital Tindak lanjut hasil dari evaluasi akademik Memfasilitasi sarana pembelajaran yang efektif Memfasilitasi kegiatan seminar akademik secara reguler Memfasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa Mengembangkan modul buku pembelajaran Penerapan metode pembelajaran Project Base Learning
<p>Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat untuk menunjang pengembangan keilmuan dosen dan mahasiswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen yang memiliki kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusi 	<ul style="list-style-type: none"> Memfasilitasi dosen studi lanjut S3 Memfasilitasi dosen untuk memiliki gelar profesor dan guru besar Meningkatkan jumlah dosen yang sesuai dan linear dengan program studi Memfasilitasi seluruh dosen dalam implementasi catur dharma PT yang kompetitif Meningkatkan pembiayaan untuk pelaksanaan catur dharma PT Reward bagi dosen berprestasi dalam pelaksanaan implementasi catur dharma PT Mendorong untuk peningkatan jabatan fungsional Mendorong seluruh dosen memiliki sertifikasi dosen Mendorong seluruh dosen untuk memiliki sertifikat keahlian pada masing-masing bidang kompetensinya
<p>Terwujudnya wadah ilmiah bagi dosen untuk mempublikasikan karya tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan akreditasi jurnal Fakultas dan Prodi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan jurnal di masing-masing prodi Pelatihan pengelola jurnal dan penunjukan tim manajerial jurnal yang kompeten

Tujuan	Sasaran 2024	Rencana Strategis tahun 2021 - 2024
hasil penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan hasil produktivitas dan mutu dari karya dosen 	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan publikasi jurnal menggunakan OJS Kerjasama dengan reviewer nasional Peningkatan akreditasi jurnal di masing-masing prodi Mendorong Upaya Pengelolaan jurnal mandiri, baik sisi pengelolaan manajerial maupun pendanaan, dengan tetap dibawah kendali fakultas Mendorong seluruh dosen untuk aktif dalam kegiatan seminar nasional dan internasional maupun dalam kegiatan publik lainnya Mendorong dosen dalam keterlibatannya di kegiatan mitra strategis dengan pemerintah di bidang penelitian dan bidang akademik lainnya Mendorong keterlibatan aktif dosen dalam publikasi ilmiah secara rutin dan berkala serta memiliki HaKI Mendorong hasil publikasi, penelitian dan pengabdian dosen sebagai supplement dalam bahan ajar Mengembangkan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan road maps yang telah ditetapkan. Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Terwujudnya sarjana dan ahli madya teknik yang cerdas, unggul dan berdaya saing di bidangnya dan berakhlak mulia sesuai nilai-nilai Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan mutu lulusan yang disesuaikan dengan kebutuhan pengguna pada setiap program studi dan memiliki kepribadian Al-Islam Kemuhammadiyah 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan standar penerimaan mahasiswa baru Meningkatkan jumlah kerjasama dalam pembinaan soft skills mahasiswa Meningkatkan jumlah kerjasama dalam pengembangan wawasan keilmuan mahasiswa Mengadakan kerjasama dengan berbagai lembaga pencari

Tujuan	Sasaran 2024	Rencana Strategis tahun 2021 - 2024
		kerja <ul style="list-style-type: none"> • Menjamin kebebasan akademik, mimbar akademik bagi mahasiswa • Menginisiasi pembentukan Ikatan Alumni sebagai wadah komunikasi alumni • Mengoptimalkan implemementasi pembelajaran Al-Islam Kemuhamamdiyahan dan iklim Islami di setiap kegiatan • Membentuk kader-kader persyarikatan Muhammadiyah dengan melakukan bentuk kegiatan pengabdian masyarakat simultan dengan kegiatan dakwah
Terwujudnya inovasi pembelajaran dari tenaga pendidik, sehingga mahasiswa mampu menjawab dan mengatasi permasalahan keteknikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyempurnaan kurikulum berorientasi KKNi pada setiap program studi, serta pengembangan kurikulum Merdeka Belajar dalam program MBKM, sesuai dengan kebutuhan stakeholder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi kurikulum berbasis KKNi pada semua program studi • Melaksanakan kurikulum berorientasi KKNi pada semua program studi • Mengembangkan kurikulum KKNi pada masing-masing program studi • Sosialisasi Kurikulum MBKM • Melaksanakan Kurikulum MBKM berorientasi OBE dengan skema mandiri • Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum KKNi dan MBKM oleh GKMF
Tercapainya kualitas lulusan teknik yang mampu berdaya saing di era global.	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan jumlah mahasiswa fakultas teknik yang terlibat aktif dalam kegiatan pengembangan diri di bidang akademik maupun 	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi mahasiswa dengan berbagai informasi akademik dan non akademik • Mengadakan pelatihan sekaligus pembimbingan mahasiswa dalam kegiatan pengembangan diri • Memberikan reward dan insentif kepada mahasiswa

Tujuan	Sasaran 2024	Rencana Strategis tahun 2021 - 2024
	non akademik	berprestasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong penciptaan wadah diskusi akademik maupun kegiatan ekstrakurikuler pada masing-masing prodi melalui himpunan mahasiswa program studi
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan sistem rekrutmen mahasiswa yang lebih selektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalin komunikasi dengan pengurus ikatan alumni Universitas dan Fakultas Teknik • Menjalin komunikasi yang baik dengan sekolah-sekolah Menengah dan Sekolah Kejuruan terutama yang berada di Provinsi NTB • Menetapkan <i>passing grade</i> nilai kelulusan berdasarkan aspek cognitive calon MABA dalam seleksi PMB
	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan sarana prasarana pendukung soft skills dan hard skills mahasiswa yang <i>adaptable</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan sistem pembelajaran yang berbasis pada IT dan kemajuan teknologi • Menyediakan system pelayanan akademik mahasiswa berbasis <i>paperless</i>
Terwujudnya kepercayaan stakeholders pada out put Fakultas Teknik UMMAT.	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan akreditasi program studi minimal B 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas dosen, sarana prasarana dan fasilitas pendukung lainnya • Meningkatkan akreditasi program studi dengan mendaftar pada Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) sesuai bidang • Mendorong inisiasi akreditasi internasional
	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan Fakultas Teknik UMMAT ke stakeholder dan pengguna 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan website Fakultas Teknik dengan menampilkan seluruh kegiatan fakultas baik akademik maupun non akademik • Melakukan pengembangan social media terkait fakultas teknik, sebagai gambaran kegiatan rutin yang dilakukan
	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan Program Studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan program studi baru di Fakultas Teknik sesuai

Tujuan	Sasaran 2024	Rencana Strategis tahun 2021 - 2024
	Baru	pangsa pasar, arahan kebijakan, perkembangan dinamisasi dunia, berdasarkan analisis kebutuhan
Terwujudnya civitas akademika yang dapat memaksimalkan potensi secara otonom dan mendapat dukungan dari institusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga kependidikan dengan minimal tenaga pendidik adalah bergelar S1 dan peningkatan kapasitas kompetensi masing-masing • Pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana berbasis Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi lanjut S1 bagi tenaga pendidik • Pelatihan intensif kepada tenaga pendidik untuk pelayanan prima baik kepada mahasiswa maupun kepada dosen • Menyusun kode etik tenaga kependidikan • Mengevaluai kode etik tenaga kepedidikan • Memberikan reward dan punishmen berdasarkan kinerja tenaga kependidikan • Meningkatkan jumlah sarana dan prasarana pembelajaran berbasis IT • Meningkatkan aksesibilitas informasi akademik dan pendukungnya berbasis IT • Penataan data base akademik secara LAN dan On line (WAN) • Impelementasi IT untuk kegiatan administrasi • Meningkatkan kapasitas website
Terwujudnya dana operasional otonomi prodi yang mampu mendukung kinerja akademik.	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan kerjasama dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri secara efektif, produktif dan berkelanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi kerjasama dalam negeri dan luar negeri dengan berbagai pihak • Bersedia menjadi tuan rumah berbagai kegiatan kerjasama • Meningkatkan kerjasama khususnya dengan alumni dalam bidang catur dharma Perguruan Tinggi

BAB VI RENCANA OPERASIONAL



Rencana Operasional (Renop) Fakultas Teknik UMMAT adalah rencana pelaksanaan program dalam bentuk kegiatan-kegiatan pada kurun waktu tahun 2021-2024. Rencana operasional ini dibentuk berdasarkan rencana strategis (Renstra) Fakultas Teknik UMMAT. Setelah terbentuknya program strategis fakultas dengan indikator kinerja dan tahun pengukurannya sesuai dengan pembahasan pada bab sebelumnya, maka pada tahap selanjutnya perlu adanya rencana operasionalnya.

Rencana operasional ini akan mengeluarkan program kegiatan tahun 2021 sampai 2024. Program kegiatan ini dibagi dalam aspek tridarma perguruan tinggi, termasuk implementasi muatan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) dengan cakupan Caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM), meliputi :

1. Pendidikan dan pengajaran,
2. penelitian,
3. pengabdian masyarakat, dan
4. Al Islam & Kemuhammadiyah

Selanjutnya setiap kegiatan akan dihubungkan dengan indikator kinerja yang sudah ditetapkan pada pembahasan sebelumnya seperti pada tabel di bawah ini.

6.1. MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN BERKARAKTER YANG BERLANDASKAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK DAPAT DIAPLIKASIKAN DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA

Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran berkarakter yang berlandaskan Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan berbangsa & bernegara, memiliki beberapa sasaran yaitu :

1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik
2. Peningkatan mutu akademik fakultas dan program studi
3. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif
4. Penciptaan suasana akademik yang kondusif

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pengajaran berkarakter yang berlandaskan al islam dan kemuhammadiyah untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik	Sosialisasi visi misi melalui berbagai media dan memanfaatkan semua civitas akademika, alumni, mahasiswa, stakeholder dan pengguna lulusan	Menggunakan berbagai media untuk sosialisasi	Sudah ada	Perlu peningkatan jumlah sasaran yang menerima 10% setiap tahun	Perlu peningkatan jumlah sasaran yang menerima 10% setiap tahun	Perlu peningkatan jumlah sasaran yang menerima 10% setiap tahun	Perlu peningkatan jumlah sasaran yang menerima 10% setiap tahun	Fakultas Teknik dan Prodi
			Melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholder untuk sosialisasi	Sudah ada	Perlu peningkatan jumlah pelaku untuk sosialisasi 10% setiap tahun	Perlu peningkatan jumlah pelaku untuk sosialisasi 10% setiap tahun	Perlu peningkatan jumlah pelaku untuk sosialisasi 10% setiap tahun	Perlu peningkatan jumlah pelaku untuk sosialisasi 10% setiap tahun	Fakultas Teknik dan Prodi, Ikatan Almuni, Himpunan Mahasiswa
	Peningkatan mutu akademik fakultas dan program studi	Menyusun SOP fakultas yang terkait dengan kegiatan akademik dan non akademik	Menambah jumlah SOP yang dimiliki oleh Fakultas dan Prodi sesuai dengan kebutuhan	Sudah ada 70 SOP	Menambah 5 SOP setiap tahun	GKMF dan UKMP			
			Lokakarya pelaksanaan SOP	Belum ada	30% SOP yang dilakukan monitoring evaluasi	UKMF, GKMP, Pimpinan Fakultas, Pimpinan Prodi, Dosen, Tenaga			

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
									Kependidikan dan mahasiswa
		Menyusun manual mutu fakultas dan monitoring pelaksanaan manual mutu pada tingkat fakultas dan program studi	Sosialisasi manual mutu yang telah dibuat	Sudah ada	20% civitas akademika fakultas teknik memahami manual mutu	40% civitas akademika fakultas teknik memahami manual mutu	65% civitas akademika fakultas teknik memahami manual mutu	100% civitas akademika fakultas teknik memahami manual mutu	UKMF dan GKMP
		Meningkatkan standarisasi dari dokumen mutu yang disusun							
		Meningkatkan implementasi audit internal dan eksternal pada program studi	Melaksanakan audit internal dan eksternal	Sudah berjalan	2 dokumen audit setiap tahun	UKMF, GKMP dan LPMI			
		Meningkatkan kualitas kelembagaan penjaminan mutu di setiap unit	Pelatihan dan penguatan kapasitas lembaga penjaminan mutu	Sudah berjalan	Minimal 1 kali / tahun mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas	Minimal 1 kali / tahun mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas	Minimal 1 kali / tahun mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas	Minimal 1 kali / tahun mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas	UKMF, GKMP dan LPMI
	Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif	Pengoptimalan pengadaan dan pembangunan sarana dan prasarana perkuliahan	Menambah jumlah ruang kuliah	Sudah ada	-	-	-	-	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas
Menambah jumlah laboratorium			Sudah ada	Penambahan 1 Lab.	Penambahan 1 Lab.	Penambahan 1 Lab.	Penambahan Lab Terpadu Bersama	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas	
Menambah jumlah perlengkapan perkuliahan (meja, kursi, kipas angin, AC, papan, LCD)			Sudah ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan ruang kuliah dan laboratorium	Menyesuaikan dengan kebutuhan ruang kuliah dan laboratorium	Menyesuaikan dengan kebutuhan ruang kuliah dan laboratorium	Menyesuaikan dengan kebutuhan ruang kuliah dan laboratorium	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas	
Membangun ruang baca fakultas yang efektif			Belum ada	-	1 pojok Baca representative	-	1 mini perpustakaan & bank data	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas	
Mengembangkan sarana prasarana perkuliahan sesuai kemajuan teknologi		Belum ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan	-	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Pengembangan Ruang Terpadu LMS	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas		
Mengoptimalkan pemeliharaan dan proteksi sarana prasarana perkuliahan		Sudah ada	Inventarasi sarana dan prasarana perkuliahan	Sudah ada	Evaluasi data inventarisasi sarana prasarana setiap tahun	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas			
Penerapan LMS yang interaktif		Belum ada	Membangun system Manajemen	Belum ada	Persiapan system dasar	Pengembangan infrastruktur	Penerapan LMS 30 %	Penerapan LMS 50 %	KTU BPTIK Bagian

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Penciptaan suasana akademik yang kondusif			pembelajaran, dengan panduan buku ajar, modul dll yang mudah dipahami mahasiswa			pendukung			Perengkapan
		Pengembangan bahan ajar e-digital	Seluruh dosen, menyusun bahan ajar digital yang mudah diakses	Belum Ada	15% dosen memiliki bahan ajar digital	30% dosen memiliki bahan ajar digital	50% dosen memiliki bahan ajar digital	75% dosen memiliki bahan ajar digital	GKMF, LPMI, BPTIK
		Tindak lanjut hasil dari evaluasi akademik	Melaksanakan evaluasi akademik	Sudah ada	2 dokumen evaluasi akademik setiap tahun	UKMF, GKMP dan LPMI			
		Memfasilitasi sarana pembelajaran yang efektif	Pengembangan sarana pembelajaran	Sudah ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	KTU dan Bagian Perengkapan Universitas
		Memfasilitasi kegiatan seminar akademik secara reguler	Menyediakan fasilitas kegiatan seminar	Sudah ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	KTU, Prodi dan Bagian Perengkapan Universitas
		Memfasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa	Mendorong mahasiswa ikut PKM	Belum ada	1 % mahasiswa terlibat	2 % mahasiswa terlibat	3 % mahasiswa terlibat	4 % mahasiswa terlibat	Prodi
		Mengembangkan modul buku pembelajaran	Tersedianya modul buku pembelajaran seluruh mata kuliah	Sudah ada	50% MK memiliki modul buku ajar	60% MK memiliki modul buku ajar	70% MK memiliki modul buku ajar	80% MK memiliki modul buku ajar	Fakultas, Prodi, UKMF dan dosen
		Penerapan Metode pembelajaran Project Base Learning (PBL)	Pelibatan pihak profesional dan stakeholder terkait	Sudah diinisiasi	Pengembangan Jejaring kerjasama	Beberapa MK Praktikum menerapkan PBL	PBL diselenggarakan dengan MK praktikum	Pembelajaran dengan studi kasus, wajib PBL	Fakultas, Prodi

6.2. MENINGKATNYA KUALITAS DAN KUANTITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNTUK MENUNJANG PENGEMBANGAN KEILMUAN DOSEN DAN MAHASISWA

Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat untuk menunjang pengembangan keilmuan dosen dan mahasiswa, memiliki beberapa sasaran yaitu :

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen yang memiliki kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusi

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat untuk menunjang pengembangan keilmuan dosen dan mahasiswa	Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen yang memiliki kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusi	Memfasilitasi dosen studi lanjut S3	Membantu biaya studi lanjut S3	2 orang	Bertambah 1 orang	Bertambah 1 orang	Bertambah 1 orang	Bertambah 1 orang	Universitas, Fakultas, Prodi
		Memfasilitasi dosen untuk memiliki gelar profesor dan guru besar	Membantu biaya studi perolehan gelar profesor dan guru besar	Belum ada	Memfasilitasi dosen yang mengurus gelar profesor dan guru besar	Memfasilitasi dosen yang mengurus gelar profesor dan guru besar	Memfasilitasi dosen yang mengurus gelar profesor dan guru besar	Memfasilitasi dosen yang mengurus gelar profesor dan guru besar	Universitas, Fakultas, Prodi
		Meningkatkan jumlah dosen yang sesuai dan linear dengan program studi	Perekrutan tenaga dosen	Sudah ada 9 dosen PWK, 20 dosen sipil dan 11 dosen tambang	Bertambah 7 orang (terutama yang memiliki keahlian sipil, system informasi)	Bertambah 7 orang (terutama yang memiliki keahlian sipil, PWK, Sistem informasi dan tambang)	Bertambah 12 orang (terutama yang memiliki keahlian sipil, PWK, system informasi, tambang 7 Geologi)	Bertambah 15 orang (terutama yang memiliki keahlian sipil, PWK, system informasi, tambang 7 Geologi)	Universitas, Fakultas, Prodi
		Memfasilitasi seluruh dosen dalam implementasi catur dharma PT yang kompetitif	Membantu pembiayaan kegiatan catur dharma	Sudah ada	50% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	60% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	70% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	80% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	Universitas, Fakultas, Prodi
		Meningkatkan pembiayaan untuk pelaksanaan catur dharma PT	Membantu pembiayaan kegiatan catur dharma	Sudah ada	50% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	60% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	70% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	80% dosen aktif dalam kegiatan catur dharma perguruan tinggi	Universitas, Fakultas, Prodi
		Reward bagi dosen berprestasi dalam pelaksanaan implementasi catur dharma PT	Memberikan penghargaan bagi dosen berprestasi	Sudah ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Universitas, Fakultas, Prodi, UKMF dan LPMI
		Mendorong untuk peningkatan jabatan fungsional	Memfasilitasi dosen yang mengajukan kenaikan jabatan fungsional	Sudah ada yang memiliki jabatan fungsional	1 dosen memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan bertambah 3	3 dosen memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan bertambah 5	4 dosen memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan bertambah 7	5 dosen memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan bertambah 9	Universitas, Fakultas, Prodi,

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
				10 asisten ahli dan 19 lektor	dosen memiliki jabatan fungsional asisten ahli dan 5 lektor	dosen memiliki jabatan fungsional asisten ahli dan 5 lektor	dosen memiliki jabatan fungsional asisten ahli dan 10 lektor	dosen memiliki jabatan fungsional asisten ahli dan 10 lektor	
		Mendorong seluruh dosen memiliki sertifikasi dosen	Memfasilitasi dosen yang mengajukan sertifikasi dosen	Sudah ada 25 orang	Bertambah 3 orang yang memiliki sertifikasi dosen	Bertambah 6 orang yang memiliki sertifikasi dosen	Bertambah 9 orang yang memiliki sertifikasi dosen	Bertambah 12 orang yang memiliki sertifikasi dosen	Universitas, Fakultas, Prodi,
		Mendorong seluruh dosen untuk memiliki sertifikat keahlian pada masing-masing kompetensinya	Memfasilitasi dosen yang mengajukan sertifikasi keahlian	Sudah ada 13 orang	Bertambah 2 orang yang memiliki sertifikat keahlian	Bertambah 4 orang yang memiliki sertifikat keahlian	Bertambah 4 orang yang memiliki sertifikat keahlian	Bertambah 4 orang yang memiliki sertifikat keahlian	Universitas, Fakultas, Prodi,



6.3. TERWUJUDNYA WADAH ILMIAH BAGI DOSEN UNTUK MEMPUBLIKASIKAN KARYA TULIS HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN

Terwujudnya wadah ilmiah bagi dosen untuk mempublikasikan karya tulis hasil penelitian dan pengabdian, memiliki beberapa sasaran yaitu :

1. Pengembangan akreditasi jurnal Fakultas dan Prodi
2. Peningkatan hasil produktivitas dan mutu dari karya dosen

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya wadah ilmiah bagi dosen untuk mempublikasikan karya tulis hasil penelitian dan pengabdian	Pengembangan akreditasi jurnal Fakultas dan Prodi	Mengembangkan jurnal prodi	Mendorong masing-masing prodi memiliki jurnal prodi	3 prodi memiliki Jurnal	-		1 prodi	1 prodi	LPPM, Fakultas, Prodi
		Pelatihan pengelola jurnal	Memfasilitasi pengelola jurnal untuk mengikuti pelatihan pengembangan jurnal	Sudah ada	2 orang mengikuti pelatihan	Bertambah 4 orang mengikuti pelatihan	Bertambah 6 orang mengikuti pelatihan	Bertambah 8 orang mengikuti pelatihan	LPPM, Fakultas, Prodi
		Peningkatan publikasi jurnal menggunakan OJS	Mendorong jurnal prodi menggunakan publikasi OJS	3 Jurnal sudah OJS	-	-	4 jurnal OJS	5 Jurnal sudah OJS	LPPM, Fakultas, Prodi
		Kerjasama dengan reviewer nasional	Memfasilitasi kerjasama dengan reviewer nasional	Sudah ada mitra bestari	4 org	5 org	8 org	10 org	LPPM, Fakultas, Prodi
		Peningkatan akreditasi jurnal di masing-masing prodi	Mendorong pengelola jurnal memprioritaskan penulis dari luar institusi	1 jurnal SINTA 4, 2 jurnal blm akreditasi	1 jurnal SINTA 4, 2 jurnal SINTA 6	1 jurnal SINTA 4, 2 jurnal SINTA 5	1 jurnal SINTA 3, 2 Jurnal SINTA 4, 1 jurnal proses akreditasi	1 jurnal SINTA 3, 2 jurnal SINTA 4, 1 Jurnal SINTA 5, 1 Jurnal SINTA 6	LPPM, Fakultas, Prodi
		Mendorong Upaya Pengelolaan jurnal mandiri, baik sisi pengelolaan manajerial maupun pendanaan, dengan tetap dibawah kendali fakultas	Pengelola jurnal membentuk regulasi mandiri yang otonom dengan tetap berpatokan pada regulasi universitas / fakultas	Sudah ada 1 Jurnal Otonom	1 jurnal otonom	2 jurnal otonom	3 jurnal otonom	4 jurnal otonom	LPPM, Fakultas, Prodi
		Peningkatan hasil produktivitas dan mutu dari karya dosen	Mendorong seluruh dosen untuk aktif dalam kegiatan seminar nasional dan internasional maupun dalam kegiatan publik lainnya	Memfasilitasi pembiayaan untuk melakkan seminar	Sudah ada	50% pernah mengikuti seminar	60% pernah mengikuti seminar	70% pernah mengikuti seminar	80% pernah mengikuti seminar

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
		Mendorong keterlibatan aktif dosen dalam publikasi ilmiah secara rutin dan berkala serta memiliki HaKI	Memfasilitasi pembiayaan publikasi ilmiah dosen	Sudah ada	50% pernah publiksai ilmiah	60% pernah publiksai ilmiah	70% pernah publiksai ilmiah	80% pernah publiksai ilmiah	Lemlit, Fakultas, Prodi
		Mendorong dosen dalam keterlibatannya di kegiatan mitra strategis dengan pemerintah di bidang penelitian dan bidang akademik lainnya	Dosen dilibatkan dalam kerjasama penelitian mitra strategis pemerintah, melalui Badan Riset Daerah (BRINDA)	Sudah ada 20%	30%	40%	50%	60%	Fakultas, Prodi
		Mendorong hasil publikasi, penelitian dan pengabdian dosen sebagai supplement dalam bahan ajar	Setiap output penelitian dan pengabdian masyarakat, wajib menyertakan output buku ajar	Sudah ada 15%	20%	25%	30%	35%	LPPM, Fakultas, Prodi
		Mengembangkan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan road maps yang telah ditetapkan	Roadmap masing-masing prodi diselaraskan dengan Renc. Induk Penelitian/Pengabdian (RIP) Fakultas	Sudah sebagian	50%	60%	70%	80%	LPPM, Fakultas, Prodi, GKMF
		Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Basis penelitian & Pengabdian, harus didasarkan pada hasil pengolahan rist / pengabdian dalam laboratorium masing-masing prodi	Sudah sebagian	40%	50%	60%	70%	Fakultas, Prodi

6.4. TERWUJUDNYA SARJANA DAN AHLI MADYA TEKNIK YANG CERDAS, UNGGUL DAN BERDAYA SAING DI BIDANGNYA DAN BERAKHLAK MULIA SESUAI NILAI-NILAI ISLAM.

Terwujudnya sarjana dan ahli madya teknik yang cerdas, unggul dan berdaya saing di bidangnya dan berakhlak mulia sesuai nilai-nilai islam, memiliki beberapa sasaran yaitu :

1. Peningkatan mutu lulusan yang disesuaikan dengan kebutuhan pengguna pada setiap program studi dan memiliki kepribadian Al-Islam Kemuhammadiyah

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya sarjana dan ahli madya teknik yang cerdas, unggul dan berdaya saing di bidangnya dan berakhlak mulia sesuai nilai-nilai islam	Peningkatan mutu lulusan yang disesuaikan dengan kebutuhan pengguna pada setiap program studi dan memiliki kepribadian Al-Islam Kemuhammadiyah	Meningkatkan standar penerimaan mahasiswa baru	Peningkatan grade mahasiswa baru	Sudah ada 50	60	60	70	70	Universitas, Fakultas
		Meningkatkan jumlah kerjasama dalam pembinaan soft skills mahasiswa	Memfasilitasi kegiatan <i>soft skills</i> mahasiswa	Sudah ada	Minimal 3 kali dalam setahun	Minimal 3 kali dalam setahun	Minimal 6 kali dalam setahun	Minimal 6 kali dalam setahun	Universitas, Fakultas Prodi
		Meningkatkan jumlah kerjasama dalam pengembangan wawasan keilmuan mahasiswa	Memfasilitasi kegiatan pengembangan wawasan keilmuan	Sudah ada	Minimal 3 kali dalam setahun	Minimal 3 kali dalam setahun	Minimal 6 kali dalam setahun	Minimal 6 kali dalam setahun	Universitas, Fakultas Prodi
		Mengadakan kerjasama dengan berbagai lembaga pencari kerja	Menginformasikan pencarian kerja kepada alumni dan mahasiswa	Sudah pernah	Minimal 1 kali dalam setahun	Universitas, Fakultas Prodi			
		Menjamin kebebasan akademik, mimbar akademik bagi mahasiswa	Memfasilitasi kegiatan kebebasan akademik dan mimbar akademik bagi mahasiswa	Sudah pernah	Menyeesuaiakan dengan kebutuhan	Menyeesuaiakan dengan kebutuhan	Menyeesuaiakan dengan kebutuhan	Menyeesuaiakan dengan kebutuhan	Universitas, Fakultas Prodi
		Menginisiasi pembentukan Ikatan Alumni sebagai wadah komunikasi alumni	Memfasilitasi pembentukan ikatan alumni fakultas teknik tau ikatan alumni masing-masing prodi	Belum ada	Penjajagan masing-masing prodi	IKA Teknik	IKA Teknik Sipil & D3 Pertambangan	IKA PWK	Fakultas, Prodi
		Mengoptimalkan implemetasi pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan iklim Islami di setiap kegiatan	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti baitul arqom dan darul arqom	Sudah pernah	60% mahasiswa mengikut kegiatan DAD dan BAMA	70% mahasiswa mengikut kegiatan DAD dan BAMA	80% mahasiswa mengikut kegiatan DAD dan BAMA	90% mahasiswa mengikut kegiatan DAD dan BAMA	LP21, Fakultas dan Prodi

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
		Terbentuknya kader-kader persyarikatan Muhammadiyah yang militan	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti lembaga kemahasiswaan	Sudah ada	30% mahasiswa ikut dalam kelembagaan mahasiswa	35% mahasiswa ikut dalam kelembagaan mahasiswa	40% mahasiswa ikut dalam kelembagaan mahasiswa	45% mahasiswa ikut dalam kelembagaan mahasiswa	LP2I, Fakultas dan Prodi



6.5. TERWUJUDNYA INOVASI PEMBELAJARAN DARI TENAGA PENDIDIK, SEHINGGA MAHASISWA MAMPU MENJAWAB DAN MENGATASI PERMASALAHAN KETEKNIKAN

Terwujudnya inovasi pembelajaran dari tenaga pendidik, sehingga mahasiswa mampu menjawab dan mengatasi permasalahan keteknikan, memiliki beberapa sasaran yaitu :

1. Penyempurnaan kurikulum berorientasi KKNi pada setiap program studi sesuai dengan kebutuhan stakeholder

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya inovasi pembelajaran dari tenaga pendidik, sehingga mahasiswa mampu menjawab dan mengatasi permasalahan keteknikan	Penyempurnaan kurikulum berorientasi KKNi pada setiap program studi sesuai dengan kebutuhan stakeholder.	Sosialisasi kurikulum berbasis KKNi pada semua program studi	Memfasilitasi pembiayaan untuk sosialisasi kurikulum berbasis KKNi	Belum ada	40% civitas akademika memahami kurikulum berbasis KKNi	50% civitas akademika memahami kurikulum berbasis KKNi	70% civitas akademika memahami kurikulum berbasis KKNi	80% civitas akademika memahami kurikulum berbasis KKNi	UKMF, Fakultas dan Prodi
		Melaksanakan kurikulum berorientasi KKNi pada semua program studi	Mendorong semua prodi untuk memiliki kurikulum berbasis KKN	Belum ada	Pemahaman semua prodi akan kurikulum berbasis KKNi	30% kurikulum sudah berbasis KKNi	50% kurikulum sudah berbasis KKNi	60% kurikulum sudah berbasis KKNi	UKMF, GKMP, Fakultas dan Prodi
		Mengembangkan kurikulum KKNi pada masing-masing program studi	Memfasilitasi setiap prodi dalam pengembangan kurikulum berbasis KKNi	Belum ada	-	-	-	Adanya laporan hasil review kurikulum	UKMF, GKMP, Fakultas dan Prodi
		Sosialisasi Kurikulum MBKM	Pelaksanaan Workshop dan Pelatihan Dosen penggerak MBKM	Sdh ada dosen penggerak dan Telah dilaksanakan workshop	2 Prodi Melaksanakan MBKM	2 Prodi Melaksanakan MBKM	3 Prodi Melaksanakan MBKM	4 Prodi Melaksanakan MBKM	BPAA, Fakultas, Prodi
		Melaksanakan Kurikulum MBKM berorientasi OBE dengan skema mandiri	8 pendekatan MBKM diujicobakan pada prodi yang memiliki potensi mengikuti MBKM	Sudah ada 2 prodi pengalaman MBKM	2 Prodi dengan masing-masing 2 pendekatan MBKM	2 Prodi dengan masing-masing 4 pendekatan MBKM	3 Prodi dengan masing-masing 3 pendekatan MBKM	4 Prodi dengan masing-masing 3 pendekatan MBKM	
		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum KKNi oleh GKMF	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum berbasis KKNi	Ada melalui AMI	Adanya laporan hasil monev kurikulum setiap prodi	UKMF, GKMP, Fakultas dan Prodi			

6.6. TERCAPAINYA KUALITAS LULUSAN TEKNIK YANG MAMPU BERDAYA SAING DI ERA GLOBAL

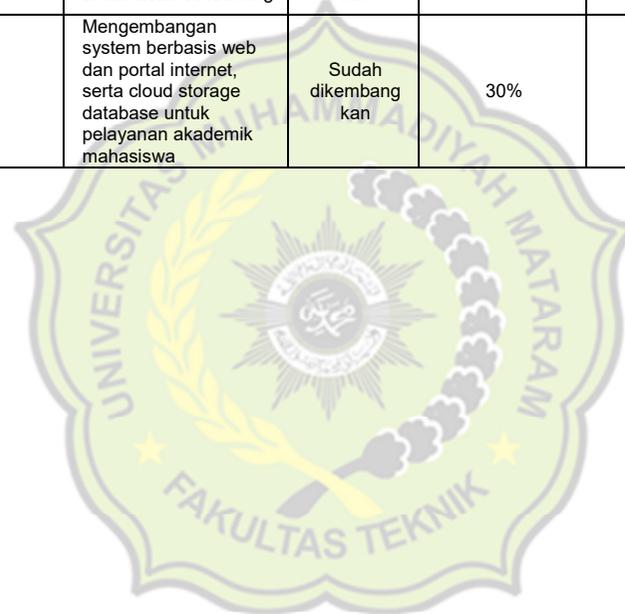
Tercapainya kualitas lulusan teknik yang mampu berdaya saing di era global, memiliki beberapa sasaran yaitu :

1. Peningkatan jumlah mahasiswa fakultas teknik yang terlibat aktif dalam kegiatan pengembangan diri di bidang akademik maupun non akademik
2. Pengembangan sistem rekrutmen mahasiswa yang lebih selektif
3. Peningkatan sarana prasarana pendukung soft skills dan hard skills mahasiswa yang *adaptable*

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Tercapainya kualitas lulusan teknik yang mampu berdaya saing di era global	Peningkatan jumlah mahasiswa fakultas teknik yang terlibat aktif dalam kegiatan pengembangan diri di bidang akademik maupun non akademik	Memfasilitasi mahasiswa dengan berbagai informasi akademik dan non akademik	Memanfaatkan media WA grup khusus mahasiswa untuk menyebarluaskan informasi	Sudah ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Fakultas, Prodi dan KTU
			Memanfaatkan media papan pengumuman untuk menyebarluaskan informasi	Sudah ada	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Menyesuaikan dengan kebutuhan	Fakultas, Prodi dan KTU
		Mengadakan pelatihan sekaligus pembimbingan mahasiswa dalam kegiatan pengembangan diri	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti pelatihan secara aktif	Sudah ada	10 % mahasiswa terlibat	20 % mahasiswa terlibat	30 % mahasiswa terlibat	40 % mahasiswa terlibat	Prodi
		Memberikan reward dan insentif kepada mahasiswa berprestasi	Memberikan reward kepada mahasiswa berprestasi	Sudah ada	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Universitas, Fakultas dan Prodi
		Mendorong penciptaan wadah diskusi akademik maupun kegiatan ekstrakurikuler pada masing-masing prodi melalui himpunan mahasiswa program studi	Pembentukan Himpunan Mahasiswa berbasis akademik	Sudah ada	2 Organisasi mhs level fakultas, 3 Himpunan Mahasiswa Prodi	2 Organisasi mhs level fakultas, 4 Himpunan Mahasiswa Prodi	2 Organisasi mhs level fakultas, 4 Himpunan Mahasiswa Prodi	2 Organisasi mhs level fakultas, 5 Himpunan Mahasiswa Prodi	Fakultas, Bagian kemahasiswaan, Prodi
	Pengembangan sistem rekrutmen mahasiswa yang lebih selektif	Menjalin komunikasi dengan pengurus ikatan alumni Universitas dan Fakultas Teknik	Meningkatkan intensitas komunikasi dengan alumni	Sudah ada	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Fakultas dan Prodi
		Menjalin komunikasi yang baik dengan sekolah-sekolah	Meningkatkan intensitas komunikasi	Sudah ada	Mengadakan sesuai	Mengadakan sesuai	Mengadakan sesuai	Mengadakan sesuai	Fakultas dan Prodi

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
		Menengah dan Kejuruan terutama yang berada di Provinsi NTB	ke sekolah-sekolah menengah dan kejuruan		kebutuhan	kebutuhan	kebutuhan	kebutuhan	
		Menetapkan passing grade nilai kelulusan berdasarkan aspek cognitive calon MABA dalam seleksi PMB	Nilai passing Grade kelulusan ditetapkan diatas rata-rata	Sudah ada	10% diatas rata-rata kelulusan	15% diatas rata-rata kelulusan	20% diatas rata-rata kelulusan	25% diatas rata-rata kelulusan	UPT PPWA, Fakultas, Prodi
	Peningkatan sarana prasarana pendukung soft skills dan hard skills mahasiswa yang <i>adaptable</i>	Menyediakan sistem pembelajaran yang berbasis pada IT dan kemajuan teknologi	Membangun ruang kuliah dan fasilitasnya untuk distance learning	Sudah dikembangkan	20%	30%	40%	50%	KTU dan Bagian Perlengkapan Universitas
		Menyediakan system pelayanan akademik mahasiswa berbasis paperless	Mengembangkan system berbasis web dan portal internet, serta cloud storage database untuk pelayanan akademik mahasiswa	Sudah dikembangkan	30%	40%	50%	60%	BPTIK, Fakultas,



6.7. TERWUJUDNYA KEPERCAYAAN STAKEHOLDERS PADA OUT PUT FAKULTAS TEKNIK UMMAT

Terwujudnya kepercayaan stakeholders pada *out put* Fakultas Teknik UMMAT, dengan sasaran sebagai berikut :

1. Peningkatan akreditasi program studi minimal B
2. Menginformasikan Fakultas Teknik UMMAT ke stakeholder dan pengguna
3. Pembukaan Program Studi Baru

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya kepercayaan stakeholders pada <i>out put</i> Fakultas Teknik UMMAT	Peningkatan akreditasi program studi minimal B	Meningkatkan kualitas dosen, sarana prasarana dan fasilitas pendukung lainnya	Memfasilitasi pendanaan dalam peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana dan pendukung lainnya	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Universitas, Fakultas dan Prodi
		Meningkatkan akreditasi program studi dengan mendaftar pada Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) sesuai bidang	Melakukan pendataan, klasterisasi prodi yang ada dalam fakultas, terkait kelompok lembaga akreditasinya	Belum ada	1 PS Akreditasi	1 PS Akreditasi	1 PS Akreditasi	2 PS Reakreditasi, 1 PS Akreditasi	Universitas, Fakultas, Prodi
		Mendorong inisiasi akreditasi internasional	Pendaftaran Melalui ASIIN, IABEE	Belum ada	-	-	-	2 PS	Universitas, Fakultas, Prodi
	Menginformasikan Fakultas Teknik UMMAT ke stakeholder dan pengguna	Mengembangkan website Fakultas Teknik dengan menampilkan seluruh kegiatan fakultas baik akademik maupun non akademik	Menambah kapasitas website dan jaringan	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	BPTIK
		Melakukan pengembangan social media terkait fakultas teknik, sebagai gambaran kegiatan rutin yang dilakukan	Melakukan pengembangan promosi advertising melalui platform medsos	Belum ada	Semua PS	Semua PS	Semua PS	Semua PS	BPTIK, Fakultas, Prodi
	Pembukaan Program Studi Baru	Mengembangkan program studi baru di Fakultas Teknik sesuai pangsa pasar, arahan kebijakan, perkembangan dinamisasi dunia, berdasarkan analisis kebutuhan	Membuka program studi S1 Teknik Informatika (sejenis) dan S1 Teknik Geologi	Belum ada	1 PS	-	1 PS	-	Universitas dan Fakultas

6.8. TERWUJUDNYA CIVITAS AKADEMIKA YANG DAPAT MEMAKSIMALKAN POTENSI SECARA OTONOM DAN MENDAPAT DUKUNGAN DARI INSTITUSI

Terwujudnya civitas akademika yang dapat memaksimalkan potensi secara otonom dan mendapat dukungan dari institusi, dengan sasaran sebagai berikut :

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga kependidikan dengan minimal tenaga pendidik adalah bergelar S1
2. Pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana berbasis Teknologi Informasi

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya civitas akademika yang dapat memaksimalkan potensi secara otonom dan mendapat dukungan dari institusi	Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga kependidikan dengan minimal tenaga pendidik adalah bergelar S1	Studi lanjut S1 bagi tenaga pendidik	Memfasilitasi biaya studi lanjut S1 tenaga kependidikan	Tenaga pendidik SMA berjumlah 2 orang	1 orang dibiayai	-	1 orang dibiayai	-	Universitas dan Fakultas
		Pelatihan intensif kepada tenaga pendidik untuk pelayanan prima baik kepada mahasiswa maupun kepada dosen	Memfasilitasi pelatihan pengembangan untuk tenaga kependidikan	Sudah ada	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Universitas dan Fakultas
		Menyusun kode etik tenaga kependidikan	Mensosialisasikan kode etik tenaga kependidikan	Sudah ada	70% tenaga kependidikan memahami kode etik tenaga kependidikan	100% tenaga kependidikan memahami kode etik tenaga kependidikan	100% tenaga kependidikan memahami kode etik tenaga kependidikan	100% tenaga kependidikan memahami kode etik tenaga kependidikan	Universitas dan Fakultas
		Mengevaluasi kode etik tenaga kependidikan	Mengadakan monev pelaksanaan kode etik	Belum ada	2 dokumen monev tenaga kependidikan / tahun	2 dokumen monev tenaga kependidikan / tahun	2 dokumen monev tenaga kependidikan / tahun	2 dokumen monev tenaga kependidikan / tahun	Universitas, LPMI dan Fakultas
		Memberikan reward dan funishmen berdasarkan kinerja tenaga kependidikan	Memberikan reward tenaga kependidikan	Sudah ada	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Mengadakan sesuai kebutuhan	Universitas, LPMI dan Fakultas
	Pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana berbasis Teknologi Informasi	Meningkatkan jumlah sarana dan prasarana pembelajaran berbasis IT	Mengembangkan sarana dan prasarna berbasis IT	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	BPTIK dan KTU
		Meningkatkan aksesibilitas informasi akademik dan pendukungnya berbasis	Pengembangan IT untuk akademik	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	BPTIK

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
		IT							
		Penataan data base akademik secara LAN dan On line (WAN) Impelementasi IT untuk kegiatan administrasi	Pengembangan IT untuk administrasi	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	BPTIK
		Impelementasi IT untuk kegiatan administrasi	Kegiatan administrasi akademik di sekretariat, berbasis Smart Services Device	Sudah ada pengembangan	Pengembangan 40%	Pengembangan 45%	Pengembangan 50%	Pengembangan 55%	BPTIK
		Meningkatkan kapasitas website	Pengembangan kapasistas web	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	BPTIK



6.9. TERWUJUDNYA DANA OPERASIONAL OTONOMI PRODI YANG MAMPU MENDUKUNG KINERJA AKADEMIK.

Terwujudnya dana operasional otonomi prodi yang mampu mendukung kinerja akademik

1. Peningkatan kerjasama dengan dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri secara efektif, produktif dan berkelanjutan

Strategi pencapaian untuk sasaran tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tujuan	Sasaran	Rencana Strategis (2021 – 2024)	Rencana Operasional	Baseline	Target Capaian				Penanggung Jawab
					2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya dana operasional otonomi prodi yang mampu mendukung kinerja akademik	Peningkatan kerjasama dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri secara efektif, produktif dan berkelanjutan	Memfasilitasi kerjasama dalam negeri dan luar negeri dengan berbagai pihak	Meningkatkan dan mengembangkan implementasi kerjasama	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Universitas dan Fakultas
		Bersedia menjadi tuan rumah berbagai kegiatan kerjasama	Pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Universitas dan Fakultas
		Meningkatkan kerjasama khususnya dengan alumni dalam bidang catur dharma Perguruan Tinggi	Pengembangan kerjasama dengan alumni	Sudah ada	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Mengembangkan sesuai kebutuhan	Universitas dan Fakultas

BAB VII PENUTUP



Tugas manusia adalah merencanakan dengan baik dan bijaksana, untuk kemudian dengan sekuat tenaga melaksanakan rencana tersebut dengan sepenuh hati dan pikiran. Melalui Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Teknik – UMMAT 2021-2024 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Fakultas Teknik UMMAT pada tahun-tahun mendatang. Dokumen ini ini disusun berdasarkan peta kekuatan Fakultas Teknik UMMAT dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi yang terbaru serta estimasi kondisi 5 (lima) tahun kedepan.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renstra ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan operasional unit-unit yang berada di lingkungan Fakultas Teknik UMMAT. Dengan adanya Renstra dan Renop ini, maka akan memudahkan pimpinan fakultas, dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renstra dan Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas. Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti), Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal

Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman civitas akademika Fakultas Teknik terhadap isi dari dokumen rencana strategis ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana strategis dan segala perubahannya. Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, dokumen ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.

